



طرح دوره (Course Plan)

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده
کاردرمانی	گروه آموزشی
----	رشته / گرایش
کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □	مقطع تحصیلی
دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □	فراگیران
کارآموزی در عرصه روان دو (روانپزشکی کودکان)	عنوان واحد درسی
تئوری □ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	نوع واحد درسی
زمان (ساعت) 7:30 - 12:30	تعداد واحد / ساعت
	تعداد واحد : 6 واحد
	کد درس
کاردرمانی در عرصه جسمانی بزرگسالان	پیش نیاز / هم نیاز
زهره احمدی زاده	نام و نام خانوادگی
کاردرمانی	مدرس / مدرسین
دکترای تخصصی	رشته تحصیلی مدرس
استادیار	مقطع تحصیلی مدرس
Ahmadizade.z@gmail.com	رتبه علمی
سمنان، کیلومتر 5 جاده دامغان، دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی سمنان / 02333654180	پست الکترونیک
ارزیابی و ارائه برنامه کاردرمانی برای مشکلات حرکتی و اختلالات نورولوژی بزرگسالان	آدرس / شماره تماس
ارزیابی عملکردهای بدنی، تعیین اهداف و برنامه های درمانی و اجرای برنامه های درمانی فردی و گروهی برای بزرگسالان دارای مشکلات حرکتی، درکی حرکتی و شناختی تحت نظارت متخصص کاردرمانی	اهداف کلی (شرح توصیف درس)
	اهداف اختصاصی
حیطه روانی حرکتی	پیمادهای یادگیری :
حیطه عاطفی	حیطه شناختی
نمایش عملی □	سخنرانی و تدریس توسط استاد □
کارگاه آموزشی □	سخنرانی توسط دانشجو □
یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □	پرسش و پاسخ □
یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □	بحث گروهی □
آموزش مجازی □	ایفای نقش □
یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning □	نقشه مفهومی Concept Map □
	سایر (لطفا قید نمایید) : کار بالینی
حضور و غیاب □ تکالیف کلاسی □ امتحانات □ اخلاق دانشجویی □	ضوابط آموزشی و
سایر: نحوه ارزیابی و ارائه برنامه درمانی برای بیماران با اختلالات نورولوژی، حرکتی، درکی حرکتی و شناختی	سیاست های
	مدیریتی کلاس

Occupational Therapy for Physical Dysfunction (by Mary Vining Radomski and Catherine A. Trombly Latham)

Pedretti's Occupational Therapy by Heidi McHugh Pendleton

کتاب های:

Stroke Rehabilitation

Movement: Functional Movement Systems: Screening, Assessment, Corrective Strategies

Practice Skills for Physical Dysfunction

Parkinson's Disease: A Multidisciplinary Guide to Management

Assessment in Occupational Therapy and Physical Therapy

Documenting Occupational Therapy Practice - 3rd edition

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
1	آشنایی با محیط کلینیک و قوانین کارآموزی، فضاها و ابزارهای موجود و نحوه استفاده از آنها	1402/7/1	7:30- 12:30	آموزش توسط استاد	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	1, 2, 3, 4, 5
2	مشاهده بالینی و آشنایی با فرآیند پذیرش بیمار، برقراری ارتباط درمانی، ارزیابی و تعیین اهداف درمانی حضور در محیط بالینی	1402/7/3	7:30- 12:30	آموزش توسط استاد	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	1, 2, 3, 4, 5
3	کنفرانس نحوه ارزیابی کودکان فلج مغزی بر اساس پرسشنامه ارزیابی کودکان فلج مغزی و ارزیابی رفلکس های حرکتی	1402/7/5	7:30- 12:30	آموزش توسط استاد	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	1, 2, 3, 4, 5
4	کنفرانس نحوه ارزیابی کودکان فلج مغزی و تست کوتاهی عضلات و مایلستون های حرکتی	1402/7/8		کنفرانس، آموزش توسط استاد، تکلیف و پروژه کلاسی دادن فیدبک در فرآیند کار بالینی دانشجو توسط استاد	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	1, 2, 3, 4, 5

5, 4, 3, 2, 1	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	کنفرانس، آموزش توسط استاد، تکلیف و پروژه کلاسی دادن فیدبک در فرآیند کار بالینی دانشجو توسط استاد	7:30-12:30	1402/7/10	کنفرانس (فلج مغزی انواع، علائم ارزیابی و درمان) - پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	5
5, 4, 3, 2, 1	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند کار بالینی دانشجو توسط استاد	7:30-12:30	1402/7/12	کنفرانس (ترنسفر و پوزیشن دهی مناسب به کودکان و نحوه صحیح هندلینگ کودک) - پرسش و پاسخ، - پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	6
5, 4, 3, 2, 1	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند هدایت کار بالینی دانشجو توسط استاد	7:30-12:30	1402/7/15	- ارائه case report - پرسش و پاسخ - پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	7
5, 4, 3, 2, 1	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند کار بالینی دانشجو توسط استاد	7:30-12:30	1402/7/17	بررسی پرونده ها و برنامه های درمانی دانشجویان	8
5, 4, 3, 2, 1	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	تکلیف و پروژه کلاسی، بررسی پلن های درمانی و دادن فیدبک، دادن فیدبک در فرآیند هدایت کار بالینی دانشجو توسط استاد	7:30-12:30	1402/7/19	- ارائه case report - ارائه پلن درمانی اولیه - پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	9
5, 4, 3, 2, 1	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند کار بالینی دانشجو توسط استاد	7:30-12:30	1402/7/22	کنفرانس انواع دفورمیتی اندام تحتانی کودکان فلج مغزی و راهکارهای درمانی آن	10

11	- ارائه case report - پرسش و پاسخ - پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	1402/7/24	7:30-12:30	تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند هدایت کار بالینی دانشجو توسط استاد	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	1، 2، 3، 4، 5
12	کنفرانس انواع دفورمیتی اندام فوقانی کودکان فلج مغزی و راهکارهای درمانی آن	1402/7/26				
13	- ارائه case report - پرسش و پاسخ - پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	1402/7/29	7:30-12:30	تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند هدایت کار بالینی دانشجو توسط استاد	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	1، 2، 3، 4، 5
14	- کنفرانس (آشنایی با رویکرد درمانی لویت در گردن گرفتن) - پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	1402/8/1	7:30-12:30	کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند کار بالینی دانشجو توسط استاد	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	1، 2، 3، 4، 5
15	- ارائه case report - پرسش و پاسخ - پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	1402/8/3	7:30-12:30	تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند هدایت کار بالینی دانشجو توسط استاد	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	1، 2، 3، 4، 5
16	- کنفرانس (آشنایی با رویکرد درمانی لویت در تهسیل نشستن کودکان) - پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	1402/8/6	7:30-12:30	کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند کار بالینی دانشجو توسط استاد	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	1، 2، 3، 4، 5
17	- ارائه case report - ارائه پلن های درمانی - پرسش و پاسخ	1402/8/8	7:30-12:30	تکلیف و پروژه کلاسی، بررسی پلن های درمانی و دادن فیدبک، دادن فیدبک در فرآیند هدایت کار بالینی دانشجو توسط استاد	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	1، 2، 3، 4، 5

					- پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	
5, 4, 3, 2, 1	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند کار بالینی دانشجو توسط استاد	7:30- 12:30	1402/8/10	- کنفرانس تمرینات لویت در سینه خیز رفتن و چهاردست و پا رفتن کودکان - پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	18
5, 4, 3, 2, 1	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	آزمون، دادن فیدبک در فرآیند هدایت کار بالینی دانشجو توسط استاد	7:30- 12:30	1402/8/13	- امتحان میان ترم - پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	19
5, 4, 3, 2, 1	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند کار بالینی دانشجو توسط استاد	7:30- 12:30	1402/8/15	- کنفرانس (تسهیل گیت کودکان فلج مغزی) - پرسش و پاسخ، - پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	20
5, 4, 3, 2, 1	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند هدایت کار بالینی دانشجو توسط استاد	7:30- 12:30	1402/8/17	- ارائه case report - پرسش و پاسخ - پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	21
5, 4, 3, 2, 1	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند کار بالینی دانشجو توسط استاد	7:30- 12:30	1402/8/20	- کنفرانس (مشکلات گیت کودکان فلج مغزی و گیت ابنورمال) - پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	22
5, 4, 3, 2, 1	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	تکلیف و پروژه کلاسی، بررسی لاگ بوک ها و پلن های	7:30- 12:30	1402/8/22	- ارائه case report - ارائه لاگ بوک ها و پلن های درمانی	23

		درمانی و دادن فیدبک، دادن فیدبک در فرآیند هدایت کار بالینی دانشجو توسط استاد			- پرسش و پاسخ - پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	
5, 4, 3, 2, 1	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند کار بالینی دانشجو توسط استاد	7:30- 12:30	1402/8/24	- کنفرانس (میلومننگوسل : انواع، نشانه ها، معیارهای تشخیصی، تشخیص افتراقی، ارزیابی عملکردهای بدنی و آکیوپیشن های روزانه و مداخلات درمانی آن)	24
5, 4, 3, 2, 1	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند هدایت کار بالینی دانشجو توسط استاد	7:30- 12:30	1402/8/27	- ارائه case report - پرسش و پاسخ - پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	25
5, 4, 3, 2, 1	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند کار بالینی دانشجو توسط استاد	7:30- 12:30	1402/8/29	- کنفرانس (کینزیوپپ در کودکان)	26
5, 4, 3, 2, 1	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند هدایت کار بالینی دانشجو توسط استاد	7:30- 12:30	1402/9/1	- ارائه case report - پرسش و پاسخ - پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	27
5, 4, 3, 2, 1	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند کار بالینی دانشجو توسط استاد	7:30- 12:30	1402/9/4	- کنفرانس (یادگیری حرکتی و انواع حافظه حرکتی)	28
5, 4, 3, 2, 1	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	- ارائه case report - پرسش و پاسخ - پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	7:30- 12:30	1402/9/6	- ارائه case report - پرسش و پاسخ - پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	29

30	– کنفرانس (رویگرد درمانی نیوبوبت و مداخلات درمانی آن در کودکان فلج مغزی)	1402/9/8	7:30–12:30	کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند کار بالینی دانشجو توسط استاد	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	1, 2, 3, 4, 5
31	– کنفرانس (تجویز بريس و كفش طبي برای کودکان فلج مغزی)	1402/9/11	7:30–12:30	کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند کار بالینی دانشجو توسط استاد	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	1, 2, 3, 4, 5
32	بررسی پرونده ها و برنامه های درمانی دانشجویان	1402/9/13	7:30–12:30	بررسی لاگ بوک ها و پلن های درمانی و دادن فیدبک، دادن فیدبک در فرآیند هدایت کار بالینی دانشجو توسط استاد	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	1, 2, 3, 4, 5
33	کنفرانس (ارزیابی عملکرد شناختی کودکان و تاثیر آن بر حرکت کودکان) – پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	1402/9/15	7:30–12:30	بررسی نهایی پرونده ها و برنامه های درمانی دانشجویان	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	1, 2, 3, 4, 5
34	– ارائه case report – پرسش و پاسخ – پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	1402/9/18	7:30–12:30	بررسی نهایی پرونده ها و برنامه های درمانی دانشجویان	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	
35	– کنفرانس (تمرینات تقویتی در کودکان) – پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	1402/9/20	7:30–12:30	تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند هدایت کار بالینی دانشجو توسط استاد	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	1, 2, 3, 4, 5
36	– کنفرانس (تمرینات کششی در کودکان) – پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	1402/9/22	7:30–12:30	تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند هدایت کار بالینی دانشجو توسط استاد	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	1, 2, 3, 4, 5

5, 4, 3, 2, 1	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند هدایت کار بالینی دانشجو توسط استاد	7:30-12:30	1402/9/25	بررسی پرونده ها و برنامه های درمانی دانشجویان	37
5, 4, 3, 2, 1	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند هدایت کار بالینی دانشجو توسط استاد	7:30-12:30	1402/9/27	– ارائه case report – پرسش و پاسخ – پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	38
5, 4, 3, 2, 1	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند هدایت کار بالینی دانشجو توسط استاد	7:30-12:30	1402/9/29	کنفرانس (پوسچرال کنترل) – پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	39
5, 4, 3, 2, 1	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند هدایت کار بالینی دانشجو توسط استاد	7:30-12:30	1402/10/2	– کنفرانس (تاخیر حرکتی علت، مشکلات و درمان توانبخشی) – پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	40
5, 4, 3, 2, 1	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند هدایت کار بالینی دانشجو توسط استاد	7:30-12:30	1402/10/4	– ارائه case report – پرسش و پاسخ – پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	41
5, 4, 3, 2, 1	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند هدایت کار بالینی دانشجو توسط استاد	7:30-12:30	1402/10/6	کنفرانس (آسیب های مخچه ای در کودکان) – پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	42
5, 4, 3, 2, 1	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند هدایت کار بالینی دانشجو توسط استاد	7:30-12:30	1402/10/9	کنفرانس (آسیب های مخچه ای و درمان های رایج ان)	43

					پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	
5, 4, 3, 2, 1	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند هدایت کار بالینی دانشجو توسط استاد	7:30-12:30	1402/10/11	کنفرانس (اختلالات درکی در کودکان و تاثیر آن بر حرکت کودکان) - پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	44
5, 4, 3, 2, 1	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند هدایت کار بالینی دانشجو توسط استاد	7:30-12:30	1402/10/13	- ارائه case report - پرسش و پاسخ - پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	45
5, 4, 3, 2, 1	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند هدایت کار بالینی دانشجو توسط استاد	7:30-12:30	1402/10/16	- کنفرانس (کینزیوتیپ در کودکان در اندام فوقانی) پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	46
5, 4, 3, 2, 1	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند هدایت کار بالینی دانشجو توسط استاد	7:30-12:30	1402/10/18	- کنفرانس (کینزیوتیپ در کودکان در اندام تحتانی) پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	47
5, 4, 3, 2, 1	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند هدایت کار بالینی دانشجو توسط استاد	7:30-12:30	1402/10/20	پرسش و پاسخ پایان ترم با دانشجویان پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	48
5, 4, 3, 2, 1	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند هدایت کار	7:30-12:30	1402/10/23	- ارائه لاگ بوک ها و پلن های درمانی	49

	پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی		بالینی دانشجو توسط استاد		
50	بررسی نهایی پرونده ها و برنامه های درمانی دانشجویان	1402/10/25	7:30- 12:30	تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند هدایت کار بالینی دانشجو توسط استاد	1، 2، 3، 4، 5 ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی
51	بررسی نهایی پرونده ها و برنامه های درمانی دانشجویان	1402/10/27	7:30- 12:30	تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند هدایت کار بالینی دانشجو توسط استاد	1، 2، 3، 4، 5 ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی
تاریخ امتحان میان ترم: 1402/9/1			تاریخ امتحان پایان ترم: پایان دی ماه 1402		
* توجه : لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .					
روش ارزشیابی	1- آزمون کتبی :				
	الف : تشریحی (1- گسترده پاسخ 2- کوتاه پاسخ)				
	ب : عینی (1- چند گزینه ای 2- جورکردنی 3- صحیح /غلط)				
	2- مشاهده عملکرد (چک لیست)	3- <u>انجام تکالیف عملی و پروژه</u>			
	5- <u>مشارکت کلاسی</u>	6- <u>آزمون (کوئیز)</u>			
		7 - سایر : عملکرد بر بالین بیمار(ارتباط درمانی، ارزیابی ، ارائه برنامه درمانی)			
تاریخ تکمیل فرم : 1402/6/04			امضاء : زهرا احمدی زاده		